



# Instituteurs : les lacunes de la formation

Un comité d'experts indépendants souligne les failles de la formation des enseignants du primaire.

Des pédagogues, directeurs, enseignants, étudiants, professeurs d'universités belges et étrangers, mandatés par l'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur, ont sillonné une vingtaine d'écoles francophones et germanophones formant des instituteurs. Ils ont livré leur analyse de la formation dans un rapport très fouillé. S'ils

encouragent les bonnes pratiques, ils pointent évidemment de nombreuses lacunes mais n'hésitent pas à partager les responsabilités entre pouvoirs organisateurs, enseignants, étudiants et monde politique. Ils pointent d'emblée « *la qualité de l'encadrement, le soutien et la disponibilité des enseignants formateurs comme du personnel* ». Mais s'ils apprécient au passage la dispo-

nibilité du personnel et son engagement envers l'institution, le comité d'experts relève des lacunes dans les approches pédagogiques : discussions sur les compétences à privilégier ou déficiences dans l'organisation des stages, pour ne citer que ces exemples. Le rapport note également que le profil des étudiants n'est pas toujours favorable. Quand on examine l'origine des

inscrits, on constate que près de la moitié des entrants ne sont pas originaires de l'enseignement secondaire général. Ils débloquent dans ces études au terme d'un « *parcours scolaire fragilisé* ». ■

► **P. 2 & 3 NOTRE DOSSIER**  
► **P. 5 CEB : 93,27 %**  
**DES ÉLÈVES OBTIENNENT LEUR CERTIFICAT**